طرح دوره(Course Plan)

مشخصات کلی:

|  |  |
| --- | --- |
| نام دانشکده بهداشت | گروه آموزشی تغذیه |
| نام درس اصول مشاوره و آموزش تغذیه | رشته تحصیلی تغذیه بالینی |

مشخصات درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام درس: اصول مشاوره و آموزش تغذیه | تعداد واحد:2 | پیش نیاز: |
| زمان برگزاری : نیمسال اول تحصیلی سال 1401-1402 یکشنبه ساعت 15-13 كلاس ٦ | | |
| نام مدرس یا مدرسین : دکتر ناهید آریائیان – دکتر رهیده- | | |
| نام مدرس مسوول درس : دکتر ناهید آریائیان | | |
| شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی:86704750  nah\_arya2002@yahoo.com | | |

اهداف درس :

|  |
| --- |
| هدف کلی :  کمک به افراد در به دست آوردن دانش تغذیه ، انگیزه و یا هر دو |
| اهداف اختصاصی[[1]](#footnote-1):  **هفته اول**  **معرفی درس و چارچوبهای آن، چالش های متخصصین رژیم شناسی، آموزش تغذیه**  **هفته دوم**  **مراحل و فرآیند های تغییر رفتار**  **هفته سوم**  **نظریه های یادگیری و مدلهای رفتار و تغییر رفتار و کاربرد آنها در آموزش تغذیه**  **هفته چهارم**  **مهارتهای برقراری ارتباط (انواع ارتباط کلامی و غیرکلامی و نحوه استفاده بهینه از آنها در مشاوره و آموزش تغذیه)**  **هفته پنجم**  **انواع مشاوره، مراحل مشاوره، اجزاء مشاوره تغذیه ایی**  **هفته ششم**  **آشنایی با روند صحیح مشاوره تغذیه، مشاوره های مستقیم و غیرمستقیم و کاربرد آنها**    **هفته هفتم**  **برقراری ارتباط، استراتژی های مختلف آموزش تغذیه دردورانهای مختلف زندگی، مهارتهای برقراری ارتباط موثر**  **هفته هشتم**  **معرفی ابزارهای آموزشی، مشخصه های مهم یك ابزار آموزشی و اجزاء مختلف یك برنامه**  **آموزشی نظریه های تغییر رفتار سلامت ، اصول طراحی و اجرای برنامه ها وپیامهای آ موزش تغذیه**  **هفته نهم**  **روشهای ارزشیابی برنامه ها و پیامهای آموزش تغذیه، روشهای تهیه و ارزشیابی مواد آموزشی**  **هفته دهم**  **کلید آموزش تغذیه موفق (معرفی مشاورین ناشی و چگونگی مشاوره صحیح با مدل صحیح مشاوره)**  **هفته یازدهم**  **اصول آموزش تغذیه در مراکز گروهی( خانه های بهداشت، بیمارستان، مطب، مدارس، پادگان، خانواده)**  **هفته دوازدهم**  **مصاحبه ( انواع مصاحبه، شرایط مصاحبه ، بخشهای مصاحبه)**  **هفته سیزدههم**  **اصول آموزش تغذیه در رسانه ( کاریرد رسانه های گروهی و نحوه کار با آنها در ارتقاء سلامت تغذیه ایی(** |
| وظایف/ تکالیف دانشجویان :  **ارائه کارهای کلاسی و ارزیابیها )عملی(**  **توجه: در صورت تغییر مباحث و نحوه تدریس درس در هر نیمسال لازم است فرم مربوطه مجددا توسط استاد محترم تکمیل و جهت به روز رسانی در اختیار آموزش دانشکده و سایت واحد قرار گیرد.**  **نحوه ارزشیابی فعالیت دانشجو در طی دوره:**  **5 نمره عملی ارائه مشاوره کلاسی و15 نمره آزمون نهایی** |

ارزشیابی دانشجو :

|  |  |
| --- | --- |
| مبنای ارزشیابی | درصد از نمره کل |
| آزمون پایانی | 10 |
| آزمون یا آزمون های میان ترم | 4 |
| حضور و مشارکت در کلاس ، تالار گفتگو و چت روم | 2 |
| انجام تکالیف ، پروژه ها و پاسخ به تمرین | 4 |

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

1. Nutrition Counseling and Education Skills for Dietetics Professionals. (2014). Lippincott Williams & Wilkins

2. Nutrition Counseling and Education Skill Development (2018). Wadsworth, Cengage Learning.

3. Counseling and Psychotherapy Theories in Context and Practice- Skills, Strategies, and Techniques (last edi). John Wiley & Sons

4. Principles of Counseling and Psychotherapy- Learning the Essential Domains and Nonlinear Thinking of Master Practitioners. (2009). Routledge Taylor & Francis Group

5. Advanced Techniques for Counseling and Psychotherapy. (2016). Springer Publishing

6. Counselling Skills for Dietitians, Judy Gable (2016), Tamara Herrmann, THIRD EDITION.wiley.

جدول زمان بندی دروس :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ | ساعت | عنوان مطلب | روش تدریس | نام مدرس |
| جلسه 1 | 10 مهر | 15-13 | **معرفی درس و چارچوبهای آن، چالش های متخصصین رژیم شناسی، آموزش تغذیه** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی  online | دکتر آریائیان |
| جلسه 2 | 17 مهر | 15-13 | **مراحل و فرآیند های تغییر رفتار** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی online | دکتر آریائیان |
| جلسه 3 | 24 مهر | 15-13 | **اصول ونظریه های یادگیری وتئوریهای یادگیری رفتاری و کاربرد آنها در آموزش تغذیه** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی online | دکتر آریائیان |
| جلسه4 | 1 آبان | 15-13 | **مهارتهای برقراری ارتباط (انواع ارتباط کلامی و غیرکلامی و نحوه استفاده بهینه از آنها در مشاوره و آموزش تغذیه)** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی online | دکتر آریائیان |
| جلسه5 | 8 آبان | 15-13 | **انواع مشاوره، مراحل مشاوره، اجزاء مشاوره تغذیه ایی** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی online | دکتر آریائیان |
| جلسه6 | 15 آبان | 15-13 | **آشنایی با روند صحیح مشاوره تغذیه، مشاوره های مستقیم و غیرمستقیم و کاربرد آنها**  **امتحان میان ترم** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی online | دکتر آریائیان |
| جلسه7 | 22 آبان | 15-13 | **برقراری ارتباط، استراتژی های مختلف آموزش تغذیه دردورانهای مختلف زندگی، مهارتهای برقراری ارتباط موثر** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی online | دکتر آریائیان |
| جلسه8 | 29 آبان | 15-13 | **معرفی ابزارهای آموزشی، مشخصه های مهم یك ابزار آموزشی و اجزاء مختلف یك برنامه آموزشی نظریه های تغییر رفتار سلامت ، اصول طراحی و اجرای برنامه ها وپیامهای آموزش تغذیه** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی online | دکتر آریائیان |
| جلسه9 | 6 آذر | 15-13 | **روشهای ارزشیابی برنامه ها و پیامهای آموزش تغذیه، روشهای تهیه و ارزشیابی مواد آموزشی** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی online | دکتر آریائیان |
| جلسه10 | 13 آذر | 15-13 | **کلید آموزش تغذیه موفق (معرفی مشاورین ناشی و چگونگی مشاوره صحیح با مدل صحیح مشاوره)** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی online | دکتررهیده |
| جلسه11 | 20 آذر | 15-13 | **اصول آموزش تغذیه در مراکز گروهی( خانه های بهداشت، بیمارستان، مطب، مدارس، پادگان، خانواده)** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی online | دکتررهیده |
| جلسه12 | 27 آذر | 15-13 | **مصاحبه ( انواع مصاحبه، شرایط مصاحبه ، بخشهای مصاحبه)** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی online | دکتر آریائیان |
| جلسه13 | 4 دی | 15-13 | **اصول آموزش تغذیه در رسانه ( کاریرد رسانه های گروهی و نحوه کار با آنها در ارتقاء سلامت تغذیه ایی(** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی online | دکتر آریائیان |
| جلسه14 | هماهنگی با اساتید | 15-13 | **ارائه کارهای کلاسی و ارزیابیها )عملی(** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی online | گروه اساتید |
| جلسه15 | هماهنگی با اساتید | 15-13 | **ارائه کارهای کلاسی و ارزیابیها )عملی(** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی online | گروه اساتید |
| جلسه16 | هماهنگی با اساتید | 15-13 | **ارائه کارهای کلاسی و ارزیابیها )عملی(** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی online | گروه اساتید |
| جلسه 17 |  |  | **امتحان پایان ترم** |  |  |

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد.

طرح درس (lesson Plan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نام دانشکده : بهداشت | گروه آموزشی : تغذیه | | مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد |
| نام درس : : اصول مشاوره و آموزش تغذیه | | پیش نیاز:- | |
| نام مدرس دکتر ناهید آریائیان – دکتر رهیده | | | |
| نام مدرس مسئول دکتر ناهید آریائیان | | | |
| هدف کلی درس; کمک به افراد در به دست آوردن دانش تغذیه ، انگیزه و یا هر دو | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | اهداف بینابینی | اهداف ویژه | روش تدریس | رسانه آموزشی | تکلیف / پروژه |
| جلسه 1 | **معرفی درس و چارچوبهای آن، چالش های متخصصین رژیم شناسی، آموزش تغذیه** | **درس و چارچوبهای آن را دکر نماید، چالش های متخصصین رژیم شناسی در آموزش تغذیه را توضیح دهد** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی | PowerPoint حضوری | - |
| جلسه 2 | **مراحل و فرآیند های تغییر رفتار** | **مراحل و فرآیند های تغییر رفتار را بشناسد و توضیح دهد.** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی | PowerPoint | - |
| جلسه 3 | **اصول ونظریه های یادگیری وتئوریهای یادگیری رفتاری و کاربرد آنها در آموزش تغذیه** | **اصول ونظریه های یادگیری وتئوریهای یادگیری رفتاری و کاربرد آنها در آموزش تغذیه را ذکر نموده و توضیح دهد.** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی | PowerPoint | - |
| جلسه4 | **مهارتهای برقراری ارتباط (انواع ارتباط کلامی و غیرکلامی و نحوه استفاده بهینه از آنها در مشاوره و آموزش تغذیه)** | **مهارتهای برقراری ارتباط (انواع ارتباط کلامی و غیرکلامی و نحوه استفاده بهینه از آنها در مشاوره و آموزش تغذیه) را بیان نموده و توضیح دهد.** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی | PowerPoint | - |
| جلسه5 | **انواع مشاوره، مراحل مشاوره، اجزاء مشاوره تغذیه ایی** | **انواع مشاوره، مراحل مشاوره، اجزاء مشاوره تغذیه ایی را ذکر نموده و توضیح دهدو** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی | PowerPoint | - |
| جلسه6 | **آشنایی با روند صحیح مشاوره تغذیه، مشاوره های مستقیم و غیرمستقیم و کاربرد آنها**  **امتحان میان ترم** | **روند صحیح مشاوره تغذیه، مشاوره های مستقیم و غیرمستقیم و کاربرد آنها را توضیح دهد**  **امتحان میان ترم** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی | PowerPoint | امتحان میان ترم |
| جلسه7 | **برقراری ارتباط، استراتژی های مختلف آموزش تغذیه دردورانهای مختلف زندگی، مهارتهای برقراری ارتباط موثر** | **برقراری ارتباط، استراتژی های مختلف آموزش تغذیه دردورانهای مختلف زندگی، مهارتهای برقراری ارتباط موثر را توضیح دهد.** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی | PowerPoint | - |
| جلسه8 | **معرفی ابزارهای آموزشی، مشخصه های مهم یك ابزار آموزشی و اجزاء مختلف یك برنامه آموزشی نظریه های تغییر رفتار سلامت ، اصول طراحی و اجرای برنامه ها وپیامهای آموزش تغذیه** | **ابزارهای آموزشی، مشخصه های مهم یك ابزار آموزشی و اجزاء مختلف یك برنامه آموزشی نظریه های تغییر رفتار سلامت ، اصول طراحی و اجرای برنامه ها وپیامهای آموزش تغذیه را بیان نموده وتوضیح دهد.** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی | PowerPoint | - |
| جلسه9 | **روشهای ارزشیابی برنامه ها و پیامهای آموزش تغذیه، روشهای تهیه و ارزشیابی مواد آموزشی** | **روشهای ارزشیابی برنامه ها و پیامهای آموزش تغذیه، روشهای تهیه و ارزشیابی مواد آموزشی را بیان نموده وتوضیح دهد.** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی | PowerPoint | - |
| جلسه10 | **کلید آموزش تغذیه موفق (معرفی مشاورین ناشی و چگونگی مشاوره صحیح با مدل صحیح مشاوره)** | **کلید آموزش تغذیه موفق (معرفی مشاورین ناشی و چگونگی مشاوره صحیح با مدل صحیح مشاوره) را توضیح دهد.** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی | PowerPoint | - |
| جلسه11 | **اصول آموزش تغذیه در مراکز گروهی( خانه های بهداشت، بیمارستان، مطب، مدارس، پادگان، خانواده)** | **اصول آموزش تغذیه در مراکز گروهی( خانه های بهداشت، بیمارستان، مطب، مدارس، پادگان، خانواده)**  **را بیان نموده وتوضیح دهد.** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی | PowerPoint | - |
| جلسه12 | **مصاحبه ( انواع مصاحبه، شرایط مصاحبه ، بخشهای مصاحبه)** | **مصاحبه ( انواع مصاحبه، شرایط مصاحبه ، بخشهای مصاحبه) را بیان نموده وتوضیح دهد.** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی | PowerPoint | - |
| جلسه13 | **اصول آموزش تغذیه در رسانه ( کاریرد رسانه های گروهی و نحوه کار با آنها در ارتقاء سلامت تغذیه ایی(** | **اصول آموزش تغذیه در رسانه ( کاریرد رسانه های گروهی را بیان نموده و نحوه کار با آنها در ارتقاء سلامت تغذیه ایی(را توضیح دهد.** | سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی | PowerPoint | - |
| جلسه14 |  |  | **ارائه کارهای کلاسی و ارزیابیها )عملی(** | Online- PowerPoint | + |
| جلسه15 |  |  | **ارائه کارهای کلاسی و ارزیابیها )عملی** | Online- PowerPoint | + |
| جلسه16 |  |  | **ارائه کارهای کلاسی و ارزیابیها )عملی** | Online- PowerPoint | + |
| جلسه 17 |  |  | امتحان |  |  |

* اهداف بینابینی : همان رئوس مطالب می باشد.
* اهداف ویژه : بیان اهداف بر اساس سه حیطه آموزشی ( شناختی ، عاطفی و روان – حرکتی ) می باشد.
* روش تدریس : شامل انواع روش ها مانند مجازی، سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.
* رسانه آموزشی : در مورد جلسات مجازی شامل : فایل pdf ، word، پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا ، فیلم آموزشی ، محتوای تعاملی ، پادکست و سایر موارد می باشد.

1. منظور از اهداف اختصاصی ، همان اهداف اصلی می باشد که به اجزاری کوچکتر تقسیم شده است . [↑](#footnote-ref-1)